

Toelatingsvoorwaarden

De minimale leeftijd om toegelaten te worden is 25 jaar. Kandidaten zijn houder van een universitair of A-1 diploma in de menswetenschappen. Voorrang wordt gegeven aan kandidaten die tewerkgesteld zijn als hulpverlener-psychotherapeut. Vanaf het derde opleidingsjaar is het kunnen toepassen van gestaltpsychotherapie in de eigen praktijksituatie een vereiste, dit in het kader van supervisie.

Maximaal 4 plaatsen kunnen worden toegewezen aan mensen die niet over het vereiste diploma beschikken, maar bereid zijn een universitair of A1-studie menswetenschappen aan te vatten.

Het is belangrijk dat kandidaten ervaring hebben met procesgerichte, experiëntiële psychotherapie. Ze dienen hierbij te getuigen van een actieve deelname en engagement; van een bereidheid om hun persoonlijke situatie onder ogen te zien, om mogelijkheden en moeilijkheden te onderkennen en om nieuwe kansen te exploreren. Deze ervaring kan opgedaan worden o.a. tijdens de gestalttherapiegroepen (of gelijkaardige) van het IVC.

Vóór 15 juni, de uiterste inschrijvingsdatum, moeten kandidaten zeker 1 ervaringsgericht weekend hebben gevolgd **binnen het Instituut voor Communicatie** met één van de trainers van de gestaltstaf. Aan te raden is ook een tweede groep te volgen met een tweede trainer. Indien dit niet het geval is, zal een intakegesprek plaatsvinden met een tweede trainer.

Kandidaturen zijn pas volledig na het indienen van een motivatiebrief vergezeld van een recente pasfoto, het invullen van een intakeformulier, en na het volgen van de gestalttherapiegroep(en) en/of het intakegesprek. Ontvangst van een kandidatuur wordt altijd bevestigd vanuit het secretariaat. De kandidaturen worden behandeld door de voltallige gestaltstaf.

Bij gelijkwaardigheid van de kandidaten kan de volgorde van inschrijving medebepalend zijn.

De Gestalttherapie-opleiding is erkend door de Nederlands-Vlaamse Associatie voor Gestalttherapie (NVAGT) en de European Association for Gestalttherapy (EAGT). In combinatie met een vooropleiding menswetenschappen op universitair of A-1 niveau kan het getuigschrift toegang tot deze verenigingen verlenen.

Erkend Opleidingsverstrekker

Het IVC is Erkend Opleidingsverstrekker voor het systeem van de **Vlaamse Opleidingscheques** en de **kmo-portefeuille**.

De opleidingsstaf

- > **Luc Declercq**, coördinator van de opleiding, licentiaat in de klinische psychologie, gestalttherapeut, erkend NVAGT- en EAGT-lid
- > **Christine De Muynck**, licentiaat in de orthopedagogie, gestalttherapeute, opleiding contextuele therapie, erkend NVAGT- en EAGT-lid
- > **Marianne De Wulf**, licentiaat in de orthopedagogie, gestalttherapeute, erkend NVAGT-lid, lid GISC
- > **Riane Malfait**, licentiaat in de lichamelijke opvoeding, opleiding posturale integratie, advanced training for Reichian work, gestalttherapeute, opleiding "Bodyprocess" (Cleveland), erkend NVAGT- en EAGT-lid
- > **Frank Van Mierlo**, licentiaat in de ziekenhuiswetenschappen, opleiding leiding geven, opleiding contextuele therapie, gestalttherapeut, opleiding "intimate systems" Cape Cod (USA), opleiding "Familieopstellingen", erkend NVAGT- en EAGT-lid
- > **Johan Bulckaert**, gestalttherapeut, sofroloog, emdr-opleiding, opleiding interactiedrama en psychodrama, NVAGT-erkend, Gestalt Practionar in Organizations, EAGT-erkend.

Gasttrainer

- > **Jan De Vos**, kinder- en jeugdpsychiater, opleiding Gestalttherapie, familietherapeut, werkzaam in het kinder-team De Vest van het CGGZ Brussel, OBC Jeugdzorg Ter Elst te Duffel en De Wissel te Leuven

Voor een aantal onderdelen van de opleiding wordt eveneens beroep gedaan op externe trainers.

NVAGT, EAGT en GISC

De gestalttherapieopleiding van het IVC is lid van en erkend door de Nederlands – Vlaamse Associatie voor Gestalttherapie en -theorie (NVAGT) en de European Association for Gestalttherapy (EAGT).

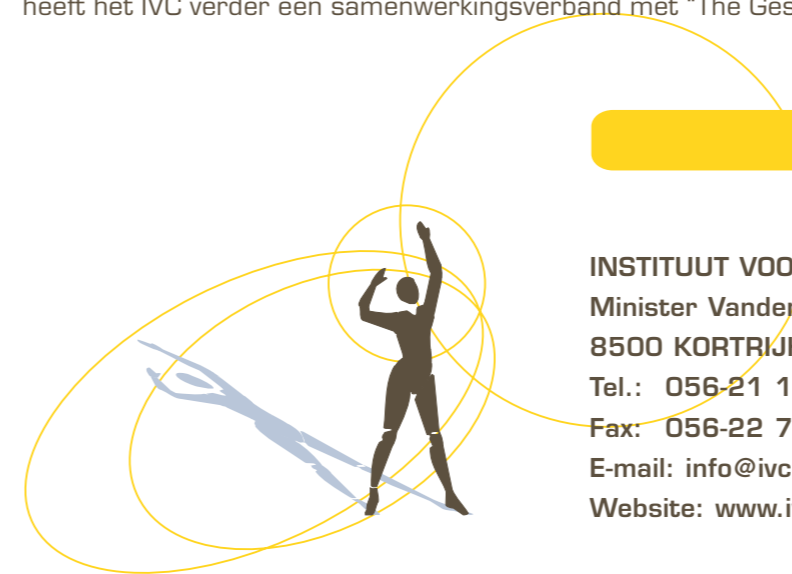
Deze beroepsverenigingen ijveren ervoor de belangen van de gestalttherapie en zijn therapeuten te behartigen, zorg te dragen voor de kwaliteit van zijn therapeuten en opleidingsinstituten en te waken over het ethisch handelen van zijn beoefenaars.

De opleidingsstaf van het IVC werkt actief mee binnen deze organisaties vanuit een blijvende zorg de kwaliteit van de gestalttherapie in het algemeen en de kwaliteit van zijn opleiding in het bijzonder te bevorderen.

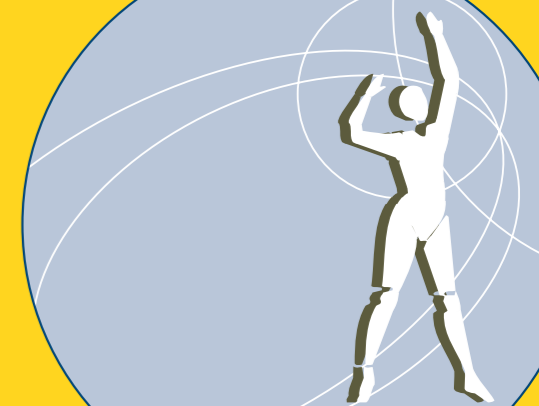
Gezien het IVC wil voldoen aan het aantal uren en de strenge kwaliteitsnormen van de NVAGT en de EAGT, wordt van de geselecteerde cursisten verwacht dat ze zich strikt houden aan alle eisen en opdrachten van de opleiding. Het afwezig zijn op opleidingsdagen of het niet vervullen van opleidingsopdrachten geeft aanleiding tot vervangingsopdrachten of zelfs tot het weerhouden van het getuigschrift. Internationaal heeft het IVC verder een samenwerkingsverband met "The Gestalt International Study Center" (GISC) - USA.

Informatie

INSTITUUT VOOR COMMUNICATIE vzw
Minister Vanden Peereboomlaan 27
8500 KORTRIJK
Tel.: 056-21 10 26
Fax: 056-22 76 58
E-mail: info@ivc.be
Website: www.ivc.be



GTO
GESTALT THERAPIE OPLEIDING



Een vierjarige opleiding

instituut voor communicatie
vzw

Wat is gestalttherapie?

De gestalttherapie hoort thuis bij de humanistische psychologie. Het is een existentieel-fenomenologische en ervaringsgerichte vorm van psychotherapie.

De gestalttherapie richt zich op de voortdurende wisselwerking tussen organisme en omgeving. Individu en omgeving zijn immers onlosmakelijk met elkaar verbonden en zijn ook voortdurend in beweging, in verandering, in ontwikkeling. Dit proces van telkens herscheppen, van zich steeds opnieuw proberen te realiseren en vorm en betekenis te geven noemen we “Creatieve aanpassing”.

Dit proces kan evenwel (ernstig) verstoord worden: beweging wordt dan stagnatie, soepelheid wordt rigiditeit. Het lukt niet meer om een bevredigend nieuw antwoord te geven op de veranderende situaties.

Vanuit een fundamenteel respect én het vertrouwen in de zelfhelende krachten van het veld organisme-omgeving, zal de gestalttherapeut dit proces van “creatieve aanpassing” weer op gang brengen .

De gestalttherapeut vertrekt steeds van wat zich hier-en-nu aandient. Hij zal de “awareness” (de doorleefde ervaring) van de cliënt verhogen zodat deze tot een beter contact komt met zijn behoeften, beter de omgeving kan inschatten en energie kan ontwikkelen om het contact met de omgeving op een nieuwe manier aan te gaan.

De relatie tussen therapeut en cliënt is het werkinstrument bij uitstek. De therapeut stimuleert de cliënt om de nieuwe ervaringen en inzichten in de wereld buiten de therapiekamer uit te proberen zodat deze ook daad-werkelijk worden geïntegreerd.

Onder cliënt kan zowel een individu, een koppel, een gezin of een groep verstaan worden.

Doelgroep

De opleiding is bedoeld voor mensen die werkzaam zijn in het welzijnswerk en de geestelijke gezondheidszorg of de intentie hebben op korte termijn binnen een therapeutisch kader te werken vanuit een gestaltvisie.

Doelstelling van de opleiding

De opleiding wil professionele hulpverleners en mensen die zich op het beroep voorbereiden, vormen tot gestalttherapeuten. Deze vorming houdt in dat de cursisten zich persoonlijk en in groep de theorie en praktijk van de gestalttherapie geleidelijk aan eigen maken.

Eigen accenten van onze opleiding

In het **eerste jaar** ligt de nadruk op jouw **persoonlijke therapie**: vanuit de positie als cliënt krijg je besef van jouw manier van contacteren, van de wisselwerking tussen jezelf en je omgeving, van je levensloop en de belangrijke thema's in je leven. Het gaat om het groeiproces van ‘awareness’, verantwoordelijkheid, expressie en contact.

In het **tweede jaar** ligt de nadruk op het **creatief proces**: je creatieve mogelijkheden worden ontwikkeld en meer algemeen wordt aandacht gegeven aan de creatieve processen in de menselijke ontmoeting. Je krijgt experimenten aangeboden om nieuwe mogelijkheden van contact uit te proberen.

In het **derde jaar** ligt de nadruk op het verwerven van de **therapeutische basisvaardigheden**: het gestalttherapeutisch proces wordt stap voor stap uitgediept en inge oefend.

In het **vierde jaar** ligt de nadruk op **supervisie**: onder begeleiding wordt het gestalttherapeutisch proces verder geoefend en gaat de aandacht naar de persoonlijke ontwikkeling als therapeut met ruimte voor een eigen stijl.

In de loop van de vier jaren wordt de theorie opgebouwd zodat je op het eind van de opleiding een grondige kennis bezit van de gestalttherapeutische theorie.

Belangrijke elementen van deze theorie zijn:

- | | |
|---|--|
| > geschiedenis van de gestalttherapie | > menselijke ontwikkeling en stoornissen |
| > de veldtheoretische uitgangspunten | > diagnose en pathologie |
| > theorie van een gestalttherapeutisch proces | > de therapeutische relatie |
| > grondhoudingen en methodologie | > therapeutische deontologie |

Het opleidingsprogramma

- > Het **eerste jaar** omvat 9 weekends (van vrijdag 15 uur tot zaterdag 22 uur), een 4-daagse cursus in de zomer, studiedagen, een evaluatiedag en de bijkomende opleidingsopdrachten (zie verder).
- > Het **tweede jaar** bestaat uit 7 weekends, een 3-daagse (krokusvakantie), een 5-daagse (paasvakantie), een 4-daagse (zomervakantie), studiedagen en de bijkomende opleidingsopdrachten.
- > Het **derde jaar** omvat 11 weekends, een 4-daagse, studiedagen en de bijkomende opleidingsopdrachten.
- > Het **vierde jaar** bestaat uit 8 weekends, twee 4-daagse cursussen, studiedagen en de bijkomende opleidingsopdrachten.

De cursusplaatsen liggen verspreid over Vlaanderen.

Opleidingsmethode

De opleiding is zoals de gestalttherapie vooral **ervaringsgericht**. Dit betekent dat de cursisten op dezelfde manier als cliënten een leertherapeutisch proces doormaken. Dit proces heeft plaats in groep en krijgt andere accenten naargelang het opleidingsjaar.

De eerste twee jaren ligt de nadruk op het groeiproces. De twee volgende jaren staan de kennis en vaardigheden die horen bij de rol van de therapeut centraal.

Ook de **theorievorming** neemt een belangrijke plaats in: dit gebeurt via verwerking van verplichte literatuur (zowel persoonlijk als in groepsverband), theoriesessies en schrijfoopdrachten over theoretische vraagstukken.

Opleidingsopdrachten

Deelname aan de huiswerkgroepen

Tussen twee weekends komt de huiswerkgroep (samengesteld uit ongeveer vijf deelnemers) voor één dagdeel (= 3 uur) samen. Opdracht van de huiswerkgroep:

- > nabespreken van het weekend
- > wederzijdse hulp bij uitvoeren van de opdrachten
- > doornemen van de literatuur

De verslagen

Na elk weekend wordt een verslag gemaakt, dat bezorgd wordt aan de trainer, de coördinator en aan de medegroepsleden. Doel van het verslag: persoonlijke verwerking en integratie van de opleidingsdagen. Het verslag bevat:

- > structuur van het weekend
- > je persoonlijke ervaringen en leerpunten
- > hoe je de ervaringen en leerpunten wil integreren

De literatuurstudie

Elk jaar krijgen de deelnemers een literatuurlijst met zowel de verplichte als de aanbevolen literatuur.

De jaarlijkse studiedagen dragen bij tot het verwerven van de theorie.

Na het eerste en het tweede jaar moet een jaarwerkje gemaakt worden waaruit blijkt dat de deelnemer de theorie van dit jaar heeft geïntegreerd.

Na het vierde jaar moet een eindwerk worden gemaakt en gepresenteerd waarbij de deelnemer aantoont de opleiding te hebben geïntegreerd in zijn eigen leefwereld, een grondige kennis heeft van de gestalttheorie en deze kan toepassen in een gestalttherapeutische praktijk.

Praktijk

Vanaf het derde jaar is het kunnen toepassen van de gestalttherapie een vereiste, dit in het kader van supervisie. Elke deelnemer moet met cliënt-systemen in een reële therapeutische setting werken. Opleidingssupervisie vormt een aanvulling op de opleiding in groepsverband.

Evaluaties

Op het einde van elk jaar wordt een evaluatiemoment voorzien waarbij:

- > de deelnemer zichzelf evalueert
- > de opleidingsstaf de deelnemer evalueert
- > de deelnemer feedback krijgt van de andere groepsleden
- > de deelnemers de opleiding evalueren

Na het voltooiën van de opleiding kan de deelnemer, mits aan alle eisen is voldaan, een getuigschrift krijgen én in aanmerking komen voor erkenning door de NVAGT en de EAGT.